

Objectif lié à la réussite des élèves	Intitulé	Situation	Evaluation
	Mettre en place un programme d'accompagnement de la scolarité permettant une meilleure réussite des élèves	<p>Malgré un taux de pression relativement important, perte conséquente d'un nombre important d'élèves en cours de la scolarité, au vu du décalage entre les pré-requis des élèves, notamment en termes de savoir être et savoir vivre, et les exigences des référentiels, mais aussi au regard de leur situation personnelle parfois très complexe.</p> <p>Difficulté d'intégration des élèves issus de la voie générale ou technologique ou d'autres sections professionnelles dans les sections professionnelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de disciplines utilisant le livret de compétences comme outil d'évaluation formative. - nombre de disciplines impliquées dans la pédagogie de projet transdisciplinaire. - nombre de projets transdisciplinaires. - nombre d'élèves en réussite à l'issue d'une intégration.
Objectif relatif à l'orientation	Mener une politique d'orientation partagée pour une meilleure compréhension des parcours	<p>Peu de poursuite d'études des élèves issus de la voie professionnelle.</p> <p>Passerelle voie professionnelle/voie technologique trop peu utilisée pour les élèves en grande réussite.</p> <p>Fausses représentations sur les filières baccalauréat professionnel et sur l'investissement attendu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'actions permettant aux élèves de mieux lire les parcours de formation pour une poursuite d'études. - nombre d'élèves poursuivant leurs études après le baccalauréat, le BTS, la mention complémentaire, les mises à niveaux. - nombre d'actions permettant aux élèves de mieux lire les parcours de formations proposées au LP "Jacques Coeur".

	Intitulé	Situation	Evaluation
<p>Objectif du domaine de la vie de l'élève</p>	<p>Instaurer un climat scolaire visant à favoriser l'intégration, le suivi et l'évolution des jeunes par la prise d'initiatives individuelles et collectives.</p>	<p>- Taux d'absentéisme non motivé en augmentation notamment en enseignement général.</p> <p>- Elèves qui pratiquent le choix des cours, en augmentation.</p> <p>- Nombre d'élèves en situation personnelles familiales psychologiques difficile en augmentation.</p> <p>- Elèves peu enclins à participer aux instances institutionnelles.</p> <p>- Difficultés à amener les élèves à prendre des initiatives : faible participation spontanée aux actions communes : exemple agenda XXI</p> <p>- Difficultés à associer les parents d'élèves.</p>	<p>- Mise en place d'actions collectives permettant de diminuer le taux de cours "non suivis".</p> <p>- Nombre et variété des actions proposées par les élèves améliorant le climat de bien vivre.</p> <p>- Nombre d'élèves participant aux différentes instances.</p>
<p>Autre objectif (facultatif)</p>	<p>Développer l'ouverture à l'international au bénéfice du plus grand nombre.</p>	<p>Elèves ayant peu d'ouverture culturelle et linguistique.</p>	<p>- Nombre d'élèves postulant pour un stage à l'étranger en hôtellerie.</p> <p>- Nombre d'actions permettant une ouverture culturelle pour les sections mode et hôtellerie.</p> <p>- Taux d'investissement dans ces actions.</p> <p>- Création d'un passeport culturel pour chaque élève.</p>