

Objectif lié à la réussite des élèves	Intitulé	Situation	Evaluation
Objectif relatif à l'orientation	Mettre en place un programme d'accompagnement de la scolarité pour une meilleure réussite des élèves.	<p>Augmentation du nombre d'élèves en classes de secondes, premières et terminales.</p> <p>Existence d'un repérage des difficultés des élèves de seconde au travers des bilans mi-trimestre. Ce repérage doit être poursuivi sur les autres niveaux.</p> <p>Malgré cela, des difficultés persistent pour établir un diagnostic partagé des remédiations possibles à mettre en place, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, ou d'actions plus spécifiques.</p> <p>Absence ou peu de mutualisation des supports entre enseignants.</p> <p>Pré-requis insuffisants des élèves de baccalauréat professionnel pour accéder aux BTS, accompagné d'un profil d'étudiants qui a changé depuis 5 ans.</p> <p>Augmentation du nombre d'élèves en classes de secondes, premières et terminales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussite aux examens Baccalauréat/BTS. - Taux de redoublement et décrochage. - Actions mises en place pour pallier les difficultés des élèves dont l'accompagnement personnalisé. - Nombre de disciplines ayant recours à l'évaluation formative. - Nombre de disciplines s'inscrivant dans la pédagogie de projet. - Nombre de disciplines utilisant le cahier de texte numérique et les outils numériques au service d'une meilleure compréhension des savoir et savoir faire.
	Mener une politique d'orientation partagée afin de permettre une meilleure fluidité des parcours scolaires.	<p>Une très grande implication des professeurs principaux qui doit pouvoir être renforcée par l'implication de tous.</p> <p>Une pratique d'orientation basée sur la proposition des filières existantes et ne s'appuyant pas suffisamment sur les centres d'intérêt de l'élève.</p> <p>Un dispositif passerelle existant, mais qui est activé parfois trop tard dans l'année.</p> <p>Un dispositif passerelle qui doit être privilégié au redoublement.</p> <p>Des élèves qui ne mesurent pas les enjeux en termes de contraintes de travail et de savoir à acquérir des différentes filières.</p> <p>Des parents demandeurs de filière générale alors que les filières technologiques répondraient mieux au besoin de certains élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pourcentage d'utilisation de la fiche suivi d'orientation (sur pronote). - Utilisation du logiciel de détermination ONISEP. - Mise en place de situations permettant à l'élève d'autoévaluer ses capacités et ses compétences. - Nombre d'élèves sortis de l'établissement sans orientation pensée et acceptée.

Objectif du domaine de la vie de l'élève	Intitulé	Situation	Evaluation
	<p>Instaurer un climat scolaire visant à favoriser l'intégration, le suivi et l'évolution des jeunes par la prise d'initiatives individuelles et collectives</p>	<p>Existence d'un tutorat entre pairs:1ères/2des qu'il convient de renforcer.Communication à améliorer entre les différents acteurs pour résoudre les problèmes rencontrés.Mieux fédérer les nouvelles initiatives et innover en terme d'outils pour être informés des actions organisées par les différents acteurs.Manque d'uniformisation entre les différents personnels enseignant en ce qui concerne les règles à respecter,ce qui contribue à un sentiment d'injustice chez les élèves.Un savoir être en terme de politesse,de respect mutuel et de langage qui tend à se dégrader.Un internat dont le projet a été repensé pour une meilleure réussite des élèves mais qui demande à être partagé par l'ensemble des acteurs.Des élèves peu enclins à participer aux différentes instances institutionnelles et peu mobilisés sur les compétences sociales.Valoriser l'implication du CVL et mieux faire connaître ses actions</p>	<p>- Mesurer l'impact des punitions, sanctions au regard des récidives sur la totalité du parcours scolaire de l'élève. - Taux d'élèves internes obtenant leur baccalauréat. - Existence d'actions proposées par la communauté éducative permettant de faire respecter les valeurs de politesse et de respect mutuel. - Nombre d'actions et qualité de celles-ci proposées par les élèves dans le cadre du CVL.</p>
<p>Autre objectif (facultatif)</p>	<p>Développer l'ouverture internationale au plus grand nombre d'élèves.</p>	<p>Le lycée "Jacques Coeur" qui appartient au réseau "Ecole Unesco" a reçu un label qui lui permet de conduire des projets sur les cinq thématiques suivantes : L'éducation à la paix et aux droits de l'homme, l'éducation au développement durable et à l'environnement, l'éducation au patrimoine, l'éducation aux problèmes mondiaux et à la solidarité, l'apprentissage interculturel : en continuité avec les partenaires, et plus particulièrement le collège "Jean Renoir" à Bourges (même label). Le lycée est partenaire d'une cordée de la réussite. Si les actions culturelles (scientifiques , technologiques et littéraires)mais aussi linguistiques sont en grand nombre, elles ne bénéficient pas à tous les élèves et il n'existe pas de mesure de leur impact.</p>	<p>- Nombre de projets et appariements, et variété pédagogique. - Nombre d'élèves choisissant une expérience à l'étranger suite à leur participation à un projet du lycée. - Mise en place d'un passeport culturel, linguistique permettant d'évaluer les actions dont a bénéficié chaque élève - Taux de pression à l'inscription au lycée.</p>