

ACTIONS LIEES AUX OBJECTIFS DE CONTRACTUALISATION LEGT

OBJECTIF 1	OBJECTIF 2	OBJECTIF 3	OBJECTIF 4
<ul style="list-style-type: none"> - Rencontres des acteurs des collèges de secteur et des collèges dont sont majoritairement issus les élèves de seconde accueillis : CPE, Infirmières, Assistantes sociales, professeurs principaux. - Accueil par l'équipe pédagogique des élèves de seconde technologique hôtellerie et de leurs familles lors de leur inscription. - Bilans intermédiaires mi-trimestre en seconde, mis en place en première et terminale pour l'année 2014/2015. - Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire. - Utilisation des commissions éducatives, comme lieu de prise de conscience des différents acteurs de la difficulté de l'élève. - Mise en place de stages passerelles pour les séries technologiques. - Mise en place de modules d'aide (2 premiers mois de l'année scolaire) pour une remise à niveau des élèves de 1^{ère} STMG et des élèves issus de baccalauréat professionnel entrant en BTS. - Atelier de culture scientifique : course en cours. - Participation au rallye des mathématiques, participation aux 	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure utilisation des apports liés à la convention « cordées de la réussite » : travail avec les partenaires : ENSIB... - Participation des élèves au forum de l'orientation. - Action Brevet d'Initiation Aéronautique. - Conférences sur les parcours post-bac pour les élèves de terminale : métiers de la santé, du droit. - Rencontres avec des anciens élèves en études supérieures BTS. - Echanges BTS 2^{ème} et 1^{ère} année lors de la journée d'accueil. - Information active des élèves de seconde sur les voies technologiques, speed orientation, parrains. - Entretien d'orientation en classe de première afin de s'appuyer sur le projet de l'élève. - Mise en place d'une pédagogie de projet dans les EDE. - Stages passerelles LP, LEGT et filières technologiques. - Liaison collège – LEGT – LP : passerelles pour les sections mode et restauration liées à la structure de l'établissement. - Plan d'intervention sur l'information post-bac. 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail opiniâtre de la vie scolaire sur l'engagement citoyen avant chaque élection : réunion des élèves. - Demande lors de l'inscription des élèves engagés dans des associations, les pompiers volontaires... pour la création d'un vivier ambassadeurs citoyens. - Participation de l'établissement à la Semaine de la Solidarité. - Agenda 21 : demande de labellisation premier niveau du fait des actions de sensibilisation et des actions déjà en cours dans l'établissement : visite des éoliennes, utilisation de caméras thermiques pour sensibiliser aux pertes d'énergie, tri des papiers, actions autour de la biodiversité... - Création d'un vivier d'ambassadeurs santé : action menée en partenariat avec le CODES et les professeurs des EDE santé sociale, biotechnologies. - Actions de prise en charge du handicap : travail avec les élèves accueillis de l'IEM. - Prévention des conduites addictives : Interventions de l'équipe mobile de sécurité sur le harcèlement, les conduites à risques ; participation à la soirée sans alcool à la Villa Christina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voyages, échanges internationaux : un projet pédagogique pour chaque langue étudiée au lycée. - Appariement ou voyage pour la section hôtellerie avec l'Ecosse. - Création de deux sections euro : 1^{ère} S en mathématiques allemand ; 1^{ère} ES en Sciences économiques et sociales et anglais. - Utilisation des TICE pour l'action internationale : création de Twittclasses. - Partenariat avec l'Inde. - Charte des voyages.

<p>olympiades de la chimie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre parents professeurs de la classe de seconde technologique autour d'une soirée dînatoire. - Elaboration d'un journal scientifique dans le cadre d'un EDE. - Participation à la semaine de la presse. - Séances de sophrologie sur la base du volontariat et intervention dans la classe de l'intervenante à la demande du professeur principal. - Refonte du tutorat et refonte de l'Accompagnement Personnalisé, recours aux étudiants de l'ENSIB pour une remédiation en sciences, fiche action réalisée lors de la concertation sur le projet d'établissement. - Utilisation des tablettes numériques pour un meilleur apprentissage. - Action en direction des élèves internes : études obligatoires et encadrées pour les élèves de seconde. - Espace informatique pour les élèves internes. 		<ul style="list-style-type: none"> - Classe de seconde option sport : rôle de l'alimentation dans l'effort. - Formation PCS1 des élèves de la section hôtelière. - Don du sang, information don des organes, sensibilisation des élèves option sport aux handicaps. - Actions différentes chaque année prétexte à penser les valeurs de la République : dont la laïcité, le devoir de mémoire (classe ST2S), opération avec « les Resto du Cœur ». - Transformation de la manifestation de fin d'année des terminales en Bal des Terminales et toutes autres actions s'inscrivant dans le cadre du CESC. 	
--	--	---	--